«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБУ ДО «СДЮСШОР по плаванию»
протокол № 03
от «03» сентября 2015 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБУ ДО
«СДЮСШОР по плаванию»
Л.Н.Ушакова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИЁМЕ КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ГБУ ДО Республики Марий Эл "СДЮСШОР по плаванию"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о детско-юношеских спортивных школах и специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва от 1987 г.

1.2. Положение определяет порядок проведения и приема контрольно-переводных нормативом по общей физической и технической подготовке воспитанников СДЮСШОР.

1.3. Прием контрольно-переводных нормативов является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ.

2.1.Цель: определение уровня развития общих физических и технических качеств воспитанников, необходимых для занятий конкретным видом спорта на последующем этапе обучения.

2.2.Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации учебной программы по видам спорта;
- определение уровня подготовленности воспитанников, динамика роста их результатов;
- определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации учебной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику учебно-тренировочного процесса.

2.3.Функции:

- учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, т.к. является стимулом к самосовершенствованию;
- развивающая, т.к. позволяет воспитанникам осознать уровень их

физического развития и определить перспективы;

• коррекционная, т.к. позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявит и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-тренировочного процесса;

• социально-психологическая, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ.

3.1. Прием контрольно-переводных нормативов проводится один раз в учебном году. Сроки приема - май - июнь.

3.2. Не менее чем за месяц до приема контрольно-переводных нормативов, тренер-преподаватель должен в письменном виде представить график предполагаемой аттестации воспитанников. На основании представленных заявок за две недели составляется общий график проведения приемов нормативов, который утверждается приказом директора СДЮСШОР.

3.3. Прием нормативов осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора СДЮСШОР. Председателем комиссии является директор или его заместитель по учебно-воспитательной работе;

3.4. В состав комиссии включаются старшие тренера-преподаватели школы;

3.5. Критерии оценки уровня развития общих физических и технических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с этапом спортивной тренировки.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ.

4.1. Критерии оценки результативности приема нормативов:

• насколько достигнуты прогнозируемые результаты выполнения программы каждым воспитанником;

• полнота выполнения учебной программы;

• обоснованность перевода воспитанников на следующий этап обучения;

• результативность деятельности воспитанников (уровень повышения квалификации) с учетом программных требований.

4.2. Результаты приема контрольно-переводных нормативов фиксируются в «Протоколе приема контрольно-переводных нормативов по ОФП и технической подготовке», который является одним из отчетных документов и храниться в администрации СДЮСШОР.

4.3. По итогам приема контрольно-переводных нормативов директор СДЮСШОР издает приказ о переводе на следующий этап обучения воспитанников, выполнивших нормативные требования;

4.4. Результаты контрольно-переводных нормативов воспитанников анализируются администрацией СДЮСШОР совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

• количество воспитанников (%), полностью выполнивших нормативные требования;

- количество воспитанников (%), не выполнивших нормативные требования;
- количество воспитанников (%), переведенных на следующий этап обучения;
- количество воспитанников (%), непереведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми учебной программы;
- необходимость коррекции учебно-тренировочного процесса.